

## Szemponatok a pedagógiai vélemény elkészítéséhez

- A gyermek neve, az iskola, ahova jár. Mióta jár ide, ebbe az osztályközösségbe.
- Családi helyzete, ép vagy csonka családban él, testvéreinek száma, kora, neme.
- Az osztályközösségben való jelen helyzete, beilleszkedésének folyamata. Milyen szerepet tölt be a közösségben? / irányító, irányított/ Közös tevékenységekben, játékban, programokban való részvétele. Társaira, önmagára való reflexiói. Kedélye, humora, nyitottsága zárkózottsága. Konfliktuskezelése. Az iskola és az osztályközösség szabályainak betartása.
- Beszédkészsége: képes-e érthetően megfogalmazni mondanivalóját, a hozzá intézett kérdésekre megfelelően tud-e válaszolni tartalomban – stílusban, hallhatóan beszédhibás-e?
- Mozgása: nagymozgása, finommozgása – pl: írásképe
- A térben és az időben való tájékozódása.
- Magatartása: órán, szünetben, szabadidőben
- Szorgalma: órai munka, házi feladat. Feladattudata, feladattartása.
- Tanulmányi teljesítményei: csak általánosságban. Tanulási útjában vannak-e nehézségei, megakadásai. Ha igen, akkor mi mindent tapasztalunk.

A pedagógiai vélemény megírásakor a fent leírt szempontokon érdemes végigmenni. Minden szemponthoz röviden írunk 1-3 mondatot. Ott szükséges hosszabban kifejtenünk a tapasztalatainkat, ahol az adott gyermek megakadását, nehézségét tapasztaljuk.

A véleményt folyamatos fogalmazványként készítjük el.

A felső tagozatban az OKV-k azoktól szaktanároktól kérjenek a tanulóról véleményt, amilyen területen a megakadás van. Pl.: anyanyelvi gyengeségeknél a magyar tanártól.

A pedagógiai vélemény terjedelme ne legyen hosszabb 1 – 1,5 oldalnál. A dokumentumon mindig legyen dátum és aláírás.