

# Oktatás-nevelés

BÚZASZEM ISKOLA

## Tanulás-módszertani képzés

Petkes Csaba tanulás-módszertani képzésén vettek részt a Búzaszem tanárai. A három nap során nemcsak a gyerekek tanulási stratégiáit elemezték, de azt is, hogy mely gyermeket milyen módszerrel lehet megközelíteni, hogy tanulását ösztönözni tudjuk. Az előadó nem csupán elméleti ismereteket adott, hanem konkrét helyzetekre konkrét segítséget is a Búzaszem tanárainak. Mások mellett kitértek a tanulási részképességek fejlesztésére, a konkrét memóriatechnikák tanulására, a vizuális vázlatkészítési módok kialakítására, az alkotó tanulás egyéni fejlesztésére és a konkrét tanulási módszerek tananyag struktúrákhoz igazodó elsajátítására is.

A tanárok kiscsoportokban vettek részt a foglalkozásokon, amelyek nyomán képesek lesznek tanítványaiknak széles körűen s élethosszig használható konkrét tanulási módszereket átadni.

A tanulás összetett folyamat, ezért a tanulási képesség kialakítása a részképességek fejlesztésével kezdődik. Ezért a Búzaszem nevelői a koncentrációt, a vizuális és auditív percepciót fejlesztő gyakorlatokat, játékokat sajátítottak el, majd sorra vették az analízis-szintetizáló és asszociációs képességet, a lényeglátást, a problémamegoldó gondolkodást segítő, a konvergens és divergens gondolkodást fejlesztő feladatokat és a memóriatechnikákat.

Petkes Csaba személyes élményeken keresztül vezette be a tanárokat a gyermeki tanulás módszereinek elemzésébe. Érdemes volt rászánnunk a három tanítás nélküli munkanapot!

B. I.

BÚZASZEM ISKOLA

## Gazdakalendárium-konferencia

A természet és a magyar néphagyomány erejével nevelni öröm kicsinek és nagyoknak egyaránt. Ezt az örömet adták át a pedagógusoknak a „Gazdakalendárium, avagy a játékos kicsi gazda hónapjai” című népi természetismereti és hagyományismereti oktatóprogram szervezői, akik a Búzaszemben rendeztek konferenciát.

Elsősorban alsó tagozatos tanítókat vártak a rendezvényre, amelyen Navratil Andrea népdalénekes, Birkás Frenzl Kata, a program gazdája, Pécsi Rita neveléskutató, Horváth Szilárd, a Búzaszem alapítója és Veress Ildikó tanító tartott előadást. Valamennyien azt boncolgatták, hogy milyen haszna lehet annak, ha a gyerekeket a természet és a néphagyomány erejével neveljük.

A „Gazdakalendárium...” oktatóprogram tizennégy éve folyamatosan működik budapesti és főváros környéki általános iskolákban, például a Búzaszemben is. A tíz foglalkozásból álló programsorozat célja, hogy a városi életmódban nevelődött gyermekek megismerjék a hagyományos paraszti kultúrát, annak értékrendjét, valamint a természetet tisztelettel, az azt felhasználó és nem kihasználó paraszti életmódot, népi természetszemléletet. Egyszóval a Gazdakalendárium szervezői a jövőt alapozzák és a gyermekek életstílusát, a jövőendő felnőttek életmódját alakítják.

A gazdakalendárium foglalkozásai játékosan mutatják be a gyermekeknek a népi gazdálkodás hagyományait, az egyes hónapok munkarendjét. A foglalkozások témái általános iskolák alsó tagozatos osztályainál több tantárgy tananyagához illeszkednek (környezetismeret, honismeret, irodalom, ének-zene, rajz, technika).

A konferencia szervezőinek célja az volt, hogy minél több iskolában használják eleink tudását, mert ez a fenntartható jövő alapja.



BÚZASZEM ISKOLA

## Okos eszközök, okos emberek?

Milyen hatással van a mai digitális világ a gyerekekre és a társadalomra? Erről tartott előadást a Búzaszemben Pál Ferenc atya, aki ezúttal nem katolikus papi, hanem mentálhigiénés szakemberi minőségében beszélt az okos eszközökről, a digitális világról, amelyek helytelenül használva tönkreteszik a gyerekeket, a felnőtteket, a családokat és így a társadalmat is.

A legfontosabb, ami elhangzott, hogy a gyermekeknek nincs igazán szükségük az okos eszközökre. A valóban nélkülözhetetlen három „applikáció”, amelyre egy gyermeknek szüksége van: az anya, az apa és a testvér.

A digitális eszközök elveszik a gyerekek biztonságérzetét, amelynek megtartásához családi együttlétre, beszélgetésekre, szülői jelenlétre van szükség. Amikor ezt nem adjuk meg nekik, vagy a kapcsolatot tárgyakkal helyettesítjük, a későbbi függőséget és érzelmi si-várságot alapozzuk meg.

Az okos eszközök használata leépíti a gyermek személyiségét, s ebben radikálisan különböznek minden más játékszertől. Ráadásul a különböző digitális játékokba beépített jutalmazási rendszer automatikusan függővé teszi a gyerekeket. Amikor a gyerekeket magukra hagyjuk a digitális világgal, akkor valójában elhanyagoljuk és bántalmazzuk őket.

Elgondolkodhatunk azon is, hogy a kapcsolat-teremtésre képtelen gyerekek miként lesznek majd anyák és apák, illetve miként nem lesznek azok, mert más személyek érdektelenek lesznek számukra. Az előadó szerint már van egy olyan nemzedék, amely nagy digitális nyomás alatt nőtt fel, s látjuk az ennek nyomán széthulló társadalmat, amelynek tagjaiban nem alakult ki a társas és az érzelmi intelligencia. A fiatalok sokszor unják a körülöttük élőket, mert az emberi kapcsolatok összetettebbek, mint a digitális világ.

Pál Ferenc atya szerint az okos eszközök irgalmatlan tempója állandó stresszhelyzetet hoz létre a még fejlődő gyermeki idegrendszer számára.

Az előadás megerősítette a Búzaszem nevelőinek abbéli meggyőződését, hogy a gyerekeket a lehető legtovább – optimális esetben 14 éves korukig – tartsuk távol a digitális világtól.

(Az előadás megtekinthető a Búzaszem Iskola honlapján, a következő címen: <http://www.buzaszem.hu/?q=televizio>.)

B. A.