

Magyar Örökség Nevelési Szövetség alapítói értéknnyilatkozat

Mi, akiknek a 21. század szabadságát élvezve megadatott, hogy nevelésünket a magyar nép évezredek alatt felhalmozott, a köztünk élő őrzőktől ma is éltetett, a magyar néphagyomány kutatói által az utóbbi két évszázadban összegyűjtött tudására alapozzuk, s akik elkötelezettek vagyunk, hogy a Kárpát-medencei magyar jövőért és a világban szétszórt magyarság összetartásáért eleink tudására, kultúrájára alapozott, ugyanakkor a 21. század kihívásaira válaszoló iskolarendszert hozunk létre, a következő nyilatkozatot tesszük:

A Magyar Örökség Nevelés kulturális anyanyelvünkre, a magyar nép évezredek alatt felhalmozott és az utolsó ezredévben megkeresztelődött tudására, zenei, tárgyi, mozgásművészeti kincseire, a kereszténységre és a családi, közösségi együttműködésre épített nevelési rendszer.

A Magyar Örökség Nevelés új utakon jár, amelyek valójában nagyon régiek: amint a néphagyomány, úgy nevelésünk is személyiség- és identitásközpontú. Fontos ebben a nevelésben a gyermekek személyiségének és képességeinek a szerves magyar műveltségre, a keresztény magyar néphagyományra (népmesére, népzeneire, népdalra, népi játékokra, népi kézművességre, népi vallásosságra, az évkör ünnepeire és a magyar harcművészetre) alapozódó szabad kibontakoztatása, valamint keresztény és magyar öntudatuk megalapozása.

A Magyar Örökség Nevelés a nevelési intézményeket és a velük együttműködő családokat az egymásra figyelő közösségi élet színterének tartja. Közösséget formál a gyermekekből, fiatalokból, a nevelőkből és a szülőkből, ösztönzi a magyar néphagyományon alapuló, önálló intézményi és közösségi életet és az ezeket élettel megtöltő szülői kezdeményezéseket, valamint a Kárpát-medencei és a világban élő egységes magyar nemzet összefogását az évezredekben gyökerező magyar kultúra által.

A Magyar Örökség Nevelés nevelés-lélektani alapja a gyermeki lélek alapvető és minden gyermekre érvényes törvényszerűségeit felismerő „szerves pedagógia”, ezt tesszük magyarrá a keresztény magyar néphagyománnyal, a szerves magyar műveltséggel.

A Magyar Örökség Nevelés a legújabb kutatásokon alapuló, mainak tartott nevelési megoldásokat is alkalmazza, ugyanakkor mindezek gyökerét megtalálja a néphagyományban.

A Magyar Örökség Nevelésben figyelünk a gyermekek környezetére, mert azt is nevelési erőnek tartjuk. A környezet, amelyet ezekben az iskolákban gyermekeink számára megteremtünk, a családi otthont mintázza: az iskolaépület tereinek otthonos kialakítása és a bútorzat is ehhez igazodik. Mindenhol természetes anyagokat használunk. Az iskolaépületek kialakításakor Kós Károly és Makovecz Imre építészeti és szellemi örökségére támaszkodunk.

A Magyar Örökség Nevelés célja, hogy szeretetteljes közösségben szabad döntésekre, önálló cselekvésre képes, magas szintű értelmi, érzelmi, közösségi és lelki intelligenciával rendelkező, nemzetük iránt elkötelezett felnőtteket neveljen, akik Isten által adott

képességeiket örömmel kibontakoztatva közösségük, családjuk, nemzetük és egyházuk kovászai lesznek.

Mindezt abban a hitben tesszük, hogy amint gyermekeinket neveljük, olyan lesz az ország. Ha keresztény és magyar országot szeretnénk, keresztény és magyar nevelést kell adnunk gyermekeinknek.

A Magyar Örökség Nevelés segítségével olyan iskolaközpontok jönnek létre, melyek képesek összegezni a hagyományos egyházi, állami és alternatív iskolák értékeit, megszólítva ezzel azokat a családokat, akik számára fontos gyermekeik zavartalan érzelmi, értelmi fejlődése, valamint nemzeti és keresztény hovatartozásuk.

Már megvalósult iskoláinkban tapasztalatot szereztünk arról, hogy ez a nevelés a 21. században is működik: a tőlünk kikerülő gyermekek keresztény, magyar identitással, magas szintű érzelmi intelligenciával, együttműködési készséggel és átlagon felüli tudással formálják maguk körül a világot és a magyar jövőt, miközben könnyedén kapcsolódnak társaikhoz, s így közösséget formálnak.

Ennek érdekében összefonjuk az általános iskolát és a művészeti iskolát, gyermekeink óráinak közel harmada a magyar néphagyománnyal kapcsolatos készségfejlesztő művészeti óra. Kodály Zoltán „tudatalatti magyarságnak” nevezte azt, amit a gyermekekbe plántálunk a népmesén, népdalon, néptáncon, népzenezen, népi játékon, népi kézművességen, magyar harcművészen keresztül. Így a gyermekek a magyar jelrendszeren, gondolkodásmódon, észjáráson át viszonyulnak a világhoz.

Iskoláinkban összefogjuk a közösséget: a mai gyökértelen társadalomban a szülők is közösséget alkotnak a gyerekek körül, és maguk is járják az utat, amelyen gyermekeiket vezetik: tanulják hagyományaikat, visszatalálnak a keresztény, magyar közösségekhez, amelyekből eleik valaha vétettek.

A Magyar Örökség Nevelés a kereszténységre és a keresztény magyar néphagyományra alapozott magyar, nemzeti, értékőrző megoldást nyújt a 21. századi nevelésben. Mondhatnánk, hogy alternatív iskola, de sokkal több annál: jövőalakító, nemzetet erősítő intézményrendszer.

Köszönettel tartozunk eleinknek, akik e mérhetetlen tudást – amely nemcsak nemzetünk megőrzését, de Istennel és a természettel összhangban élést is lehetővé teszi – felhalmozták. Köszönettel tartozunk az Őrzőknek, fiatal és idős embereknek, akik ma is ebben a hagyományban élnek közöttünk.

Köszönettel tartozunk néphagyományunk kutatóinak, a nemzeti ébredés 19. század eleji időszakától máig, Gaal Györgytől, Kriza Jánostól, Erdélyi Jánostól Kodály Zoltánon, Bartók Bélán, Martin Györgyön át Bálint Sándorig, Kallós Zoltánig, Juhász Zoltánig, hogy a hosszú sorból csak néhány nevet említsünk.

Köszönettel tartozunk Joseph Kentenich atyának, a szerves pedagógia kialakítójának és Pécsi Ritának, aki ma az átadásán dolgozik. Köszönettel tartozunk a magyar nevelés apostolainak, köztük Kiss Áronnak és Karácsony Sándornak.

Köszönettel tartozunk a reménytelenség évtizedeiben is végzett munkájáért, a szerves magyar műveltség továbbadásáért, gyökereink megtalálásáért Molnár V. Józsefnek, valamint az Örökség Népfőiskola és a Magyar Hagyomány Műhely szervezőinek és oktatóinak.

De mindenekelőtt hálával és köszönettel tartozunk az Úrnak, hogy dolgozhatunk a nemzet nevelésén.

Isten, áldd meg a magyart!

Göd, 2019. Kisasszony hava 24.

Horváth Szilárd és Mocos Béla
Búzaszem Alapítvány

Szabó Gyula
Magyar Műhely Alapítvány

Takács Zsolt
Harmónia Művészeti Iskola