



„Lelkünkben reményesség, a szívünkben áldás: Ránk köszöntött advent, boldog Jézusvárás.”

#### BÚZASZEM ISKOLA

### Jézusvárás

Adventkor a Búzaszem aulájában reggelente énekszó fogadja az iskolába érkezőket. Fél nyolctól nyolcig az adventi időszak népdalait éneklő kicsi és nagy egyaránt. Aki megérkezik az iskolába, leveszi kabátját, leteszi táskáját, kezébe fog egy adventi énekes füzetet, s leül a többiek közé énekelni.

A magyar adventi népdalkincs javát így öntudatlanul is megtanulják a gyerekek, hiszen egy adventben hússzor, nyolc év alatt 160-szor éneklük el ezeket a dalokat. Az advent végén pedig, a Jézusvárás, a családok járják be az utat egy gyertyával, a többiek éneklésétől kísérve. Szép pillanatok ezek, amikor együtt énekelünk, együtt dobban a szív és együtt száll a lélek.

B. A.

#### BÚZASZEM ISKOLA

### Adventi koncert

Nagy sikert aratott a Búzaszem adventi koncertje a budapesti Hagyományok Házában. A nézőtéren több száz kisiskolás ült, nagyjából olyan korú gyerekek, mint a színpadon lévő búzaszemes diákok. A karácsonyi ünnepkör énekei című összeállításban évkör-magyarazattal körített koncertet adtak a Búzaszemben népzenei tanuló gyerekek, valamint tanáraik és szüleik. A hangszerbemutató sem maradt el: a hetedik osztályos *Lugosi Katica* az éneklés szépségeit ecsetelte, a hatodikos *Mokos Juli* a tekerőjét mutatta be, míg bátyja, *Mokos Csongor* a magyar duda részzeit és működését magyarázta el a gyerekeknek. A műsort *Navratil Andrea* népdalénekes vezette, az összekötő szövegeket pedig *Sándor Ildikó* néprajzos, a Hagyományok Háza munkatársa mondta. A zenék javarészt a 2019 tavaszán felvett CD-ről származtak. A móka, a kacagás és az éneklés aztán folytatódott házáig, a buszban is.

B. I.

#### BÚZASZEM ISKOLA

### Hívogató a Búzaszembe

Kezdődnek a hívogatók a Búzaszem első osztályába igyekvő családok számára. Január 15-én lesz nyílt nap, majd január 25-én, szombaton reggel 9 órától hívogatót várják az iskola tanárai az érdeklődő családokat. A Búzaszem honlapján ([www.buzaszem.hu](http://www.buzaszem.hu)) további tudnivalók is megtalálhatók, de kérdéseiket feltehetik telefonon – (30) 921-9260 – vagy villámlevélben is: [iskola@buzaszem.hu](mailto:iskola@buzaszem.hu).

B. A.

#### PIARISTA SZAKKÖZÉPISKOLA

### Üzemlátogatás a megalapozott és sikeres szakmaválasztásért

Ha péntek, akkor üzemlátogatás! – jól tudják ezt az orientációs évfolyamra járó diákjaink. A vizitek célja, hogy a fiatalok minél több szakmát minél alaposabban megismerjenek, miközben összevetik azokat saját érdeklődésükkel, elvárásaikkal és képességeikkel.

A tűzoltó tüzet olt, a kőműves házat épít, az ács tetőt fed, az orvos gyógyít: a szakmákat illetően ezekkel a minimális ismeretekkel már egy alsó tagozatos tanuló is rendelkezik. De vajon ennél sokkal több tudása van-e egy 14-15 éves, végzős általános iskolás gyereknek, akitől egyébként túpontosan azt várják, hogy határozottan döntsön arról, mit szeretne tanulni, majd milyen területen dolgozni az elkövetkezendő évtizedekben? A tapasztalatok alapján bizony meglehetősen hiányos „ismeretbátyuval” állnak a fiatalok az iskola és gyakran szakmaválasztás kapujában. Éppen ezért fontos, hogy minél több foglalkozással találkozzanak, azokról minél árnyaltabb képet szerezzenek, miközben folyamatosan figyelik magukat, érzéseiket, reakcióikat.

Pontosan ezért gördül ki a gyerekekkel teli busz péntekenként a gödi Piarista Szakközépiskola udvarából: orientációs diákjaink üzemlátogatásra indulnak. Ám, ahogyan az oktatást, úgy a piarista iskolában ezeket a túsorakat is másképpen gondoljuk, szervezzük, bonyolítjuk. Mert itt is a fiatal az első, a diák áll a középpontban: velük együtt válogatnak a nevelők a régióban tevékenykedő cégek, vállalatok, vállalkozások között, a tanulók érdeklődésének megfelelően hívjuk együttműködésre a partnercégeket. A jól előkészített viziteken ugyanis szempont, hogy a diákok ne csak „végigszaladjanak” egy-egy gyáregységen vagy műhelyen, hanem választ kapjanak összes kérdésükre, testközelit tapasztalatot szerezzenek az egyes munkakörökről, korban hozzájuk közel álló szakemberek példáján keresztül, őket interjúvolva fogalmazzák meg kétségeiket vagy köteleződjenek el. Lássanak, ismerjenek meg életutakat, és lehetőségük legyen kipróbálni minél több tevékenységet. Majd az iskolába visszatérve, közösen tárgyalják meg a tapasztaltakat, esetleg együtt ötletelve próbálják kitalálni, hogy az imént látottakból hogyan alakulnak majd ki a jövő szakmái –, amelyekben folyamatosan képezve magukat ők is megtalálhatják a saját útjukat.

Az idei repertoár, ahogyan a gödi Piar valamennyi diákjai is: változatos, színes és sokrétű. A robotikától és az autógyártástól kezdve a lézervágáson keresztül az orgonakészítésig olyan szakmákkal és munkákkal találkozhattak és találkozhatnak a fiatalok az orientációs év során, amelyek nem csak ahhoz segítik hozzá őket, hogy megtudják: mennyit keres egy kőműves? Hogy milyen munkarendben dolgozik egy orvos? Mely nehézségekkel kell szembenéznük, és milyen felemelő pillanatok várnak rájuk, ha tűzoltóként szeretnének dolgozni? Milyen képességekre van szükségük, kell-e érteniük például az adminisztrációhoz, ha ácsként helyezkednének el? A diákjaink segítséget kapnak ahhoz is, hogy önismeretet szerezve, érzéseikre, megfigyeléseikre folyamatosan reflektálva megtalálhassák saját hivatásukat, boldogulásukat, és kellő tudással felvértezve kezdhessék meg szakmai útjukat.

I. O. É.