

**A Búzaszem Katolikus Általános Iskola (OM: 201609)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2023/2024-es tanítási évről készült
iskolai beszámoló alapján**

A **Búzaszem Katolikus Általános Iskola** (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések**, **elemzések** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok száma**: 46 fő, a tavalyi 4 főhöz képest, az idei tanévben 7 fő pedagógiai asszisztens van az Intézményben.
- Már előre látják, hogy két kolléga (fizika szakos tanár; tekerőtanár) pótlása megoldandó feladat.
- Az adminisztrációs munka tekintetében, ahogy ők fogalmaznak: „*Megcsinálják, amit kell.*”

Nevelő-oktató munka

A tanítási évre kitűzött pedagógiai, közösségi, szervezeti célok és feladatok részletes felsorolása megtörtént az értékeléssel együtt. Céljaik átgondoltak, egymásra épülők. Az értékelések tömörek, előremutatóak.

- Az intézmény **tanulólétszáma** 182 fő, ebből 8 fő SNI, 15 fő BTMN-es státuszú.
- Az iskola tanulóinak **tanulmányi átlaga** minimálisan alacsonyabb az előző évekhez képest, azonban a részleteket ismerve a természettudományoknál érdemes beavatkozniuk. Ugyanakkor továbbra is igyekeznek fenntartani az iskolában azt a fesztelen és személyes légkört, amely lehetővé teszi a jó tanulmányi eredményeket.
- Az egy főre jutó igazolt **hiányzások** száma az előző tanévhez képest jelentősen csökkent, 120,6 óráról 79 órára, ami örömteli. Igazolatlan hiányzás a tanév folyamán nem volt.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló ebben a tanévben sem volt.
- **Továbbtanulás** szempontjából a végzett osztály tanulóinak nagy része (16 fő) gimnáziumba nyert felvételt.
- A tanév során számtalan program állt a tanulók és családjaik rendelkezésére, mely a szülőkkel és a diákokkal való együttműködésen alapult. Személyközpontú, a népi/nemzeti hagyományokon keresztül még inkább egységgé kovácsolta a közösséget.
- A **hitoktatás** rendben zajlik. Katolikus és evangélikus hitoktatójuk van, kiváló velük az együttműködés. A következő tanévtől az előzetes terveknek megfelelően kiegészülnek református hitoktatóval. Hétfő reggelente a szülők tartják a reggeli imákat. Idén már a tanulókat is bevontuk a reggeli ima megvalósításába. A felsősöknek tanévente egy lelki napjuk is van. Kiemelt cél a tanári lelkigyakorlatot kell visszahozása.
- **Gyermekevédelem**: az igazgató úgy látja, hogy az ő esetükben nem az anyagi elhanyagoltság, hanem a kapcsolati elhanyagoltság jelent gondot, illetve az, hogy túl korán – már óvodában – kapcsolatba kerülnek a gyerekek a digitális világgal. Ezt, amikor iskolába jönnek, kezelniük kell. Évente több alkalommal méri a tanulók idegrendszeri érettségüket. Emellett rendelkeznek iskolai szociális hálózattal, valamint a közösség gondozza azokat, akik bajba kerülnek.

- A szülői kapcsolattartásra nagy hangsúlyt fektetnek, szülői estekkel, családi kirándulásokkal, táncházakkal, közös munkákkal erősítik a közösséget. A Szülők Iskolája programon különböző szakemberek tartottak előadásokat.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásoknak megfelelő szempontok és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A tanév során sikerült a korábbi célkitűzéseket megvalósítani, szabályozni a folyamatokat, és rendezettebbé tenni a mindennapokat. Fontos feladat jövőre azon dokumentumok elkészítése, mely a Búzaszem modell iránt érdeklődő közösségeknek nyújt útmutatást. Az óvodai és a középiskolai tagintézmény kialakítása továbbra is napirenden van.

Vác, 2025. július 31.

Puskás Tibor Balázs
főigazgató

