

# A BUDAPESTI KÍNAI ISKOLÁBAN JÁRTUNK NEKIK MÁR NEM K



ORAVEC  
ÉVA CSILLA  
RIPORTJA

Eleinte csak kínaiak írátták be gyermekeiket a budapesti kínai oktatási intézménybe, de nyolc évvel az alapítás után már több mint száz magyar gyerek tanul itt.

Vajon mi lehet az oka, hogy egyre több magyar szülő dönt úgy, hogy ezt az iskolát választja gyermekének? Utánajártunk.

Olyan kínai szülővel az iskola történetének közel tíz éve alatt nem találkoztam, aki azért panaszkodott volna, hogy a gyereke túl sok házi feladatot kapott – mondja *Erdélyi Zsuzsanna*, a magyar–kínai iskola igazgatónője. – Ők inkább azt kérik tőlem, adjunk még több otthoni gyakorolnivalót. A kínaiak példaértékű szorgalmát a magyar szülők is felismerték, egyre többen íratják be ide gyermekeiket tanulni. A magyar szülők azonban inkább aggódnak amiatt, hogy a gyerekeiket leterhelik az iskolában. Már ebből is érezhető, mekkora kihívást jelent minden érintett számára, amikor különböző kultúrából származó gyerekek tanulnak együtt.

A mi elképzelésünk az iskola szerepéről közelebb áll a nyugati felfogáshoz. A magyar szülő azzal indítja reggelét a gyerekével, hogy érezze jól magát, és szerezzon minél több barátot. Számunkra is fontos a tanulás, mi sem örülünk, ha gyerekeink rossz jegyet hoz haza, de legalább ilyen fontos érezzük azt is, hogy rendben legyen a lelki egyensúlya.

Kínában azonban senki nem udvarol azért egy gyereknek, hogy tanuljon. Ha ott valaki nem figyel az órán, a tanár szó nélkül elveszi a könyvét, a hátsó padba ülteti, és azt mon-